

心理学视野中的满族研究

吴俊杰

(河南大学教育科学学院,河南 开封 475004)

摘要:满族心理学是满族研究一个必不可少的部分,目前在满族研究中对满族心理的研究还很少,文章强调了研究满族心理学的必要性并分析了满族心理学研究进展缓慢的原因,提出研究满族心理学应该遵循的原则,最后介绍厂研究满族心理学可以凭借的条件。

关键词:满族;满族研究;满族心理学;民族心理学

中图分类号:C955

文献标识码:A

文章编号:1006 - 365X(2006)02 - 0055 - 06

国内外对满族的研究涉及到满族生活的诸多方面,从历史的溯源到地名的考证,从习俗的更替到宗教的兴衰,从语言的演变到文字的创制,从文献的整理到艺术的评介等等都取得了令人瞩目的成果,功不可没。但是,纵观满族研究取得的丰硕成果就会发现,我们对满族的民族心理研究相当匮乏,不能不认为这是满族研究中的一件憾事。满族与历史其他曾经入主中原的少数民族(如辽代的契丹族、金代的女真族和元代的蒙古族)相比,能以悬殊的力量、短促的时间取代明王朝,定鼎中原,建立超越前人的伟大基业,是前所未有的奇迹;从后金初期没有本民族的文字,公文告示需要用蒙古字转写^①,到清中期各种满文典籍汗牛充栋,满族文学家、艺术家、科学家层出不穷,发展之快,程度之高,也是世界民族史上鲜见的,其中必然存在与满族的民族心理有关的各种因素,因此满族研究中应该加强对满族的心理学研究,使满族心理学成为满族研究和心理学研究中的一个有机组成部分。

一、研究满族心理学的意义

(一) 丰富和发展普通心理学

研究包括满族心理学在内的民族心理学对丰富和发展普通心理学具有重要的理论意义。民族心理学研究一定历史条件下民族心理产生和发展规律,还研究各民族的心理素质和民族心理特点,有助于揭示一般心理和个性特征以及整个人类心理发展历史及其规律^②。也就是说,民族心理学是以发展的观点研究不同文化条件和社会生活条件下各民族的心理特点及其发展的一般规律的科学。民族心理学通过对语言、神话和风俗习惯等社会产物的分析,可以推演出高级心理活动的基本规律,是以实验法为基础的普通心理学的有益补充。民族心理学奠基人冯特说过:“民族心理学的研究成果为复杂心理过程的普通心理学,提供了极重要的辅助手段^③。”

(二) 补充和完善跨文化民族心理学研究的内容

满族是一个具有悠久历史的伟大民族,在中华民族文化发展进程中,创造了光辉灿烂的文化,特别是建立清王朝以后,满族在文化、政治、经济方面都取得了前所未有的发展,在保持本民族文化的同时,积极吸纳以汉族文化为主的其他民族的先进文化,在民族融合过程中不断丰富和繁荣本民族的固有文化,因而成为独具特色的满族文化。文化的影响是相互的,满族在接纳包括汉文化在内的中原文化的同时,也以自己独特的方式影响着汉文化,以致目前有些语言、习俗、信仰等已很难说是汉文化固有的,还是满族人带来的。

现今流行于世界的民族心理学理论,由于缺少中国的研究资料,许多结论并不具有文化普适性,正如跨文化心理学家特里安底斯所说:“在得到中国资料之前,民族心理学不可能成为一门普通有效的科学,因为中国人口占了人类的很大比例。对于跨文化心理来说,中国能够从新的背景上重新审查心理学成果。中国的心理学应该告诉西方的同行,哪些概念、量度、文化历史因素可以修改以前的心理学成果。”同样道理,满族的入口又在中国人口中占有很大的比例,满族已经成为中国少数民族中人口最多的几个民族之一,因此,缺少满族心理学的资料,中国的民族心理学研究也不可能成为普通有效的科学。

(三) 消除民族偏见 促进民族团结

满族在中国历史和文化上都具有其自身的特殊性,如满族是中国 55 个少数民族中较为特殊的民族,她是在历史上统治过全中国的两个少数民族(满族和蒙古族)之一,在历史上曾因语言风俗等方面与中原各民族不同而被视为应该予以驱逐的“外族”,这种观念在有些场合和阶段还有它的残余的影响;还有将清朝的统治等同于满族统治的观点,如称清朝为“满清”,毋庸讳言,误解和偏见是客观存在的,因此研究满族心理,把握满族的心理特点,还能够有效地克服由于历史、文化差异造成的民族心理冲突,消除民族偏见、民族歧视与隔阂等心理障碍,使我国各民族都能真诚相待,亲密无间,携手合作,走上共同繁荣的道路。

(四) 提高满族的心理素质 弘扬优良民族精神

研究满族心理学有利于提高满族同胞的心理素质,如发展满族人民的创造性思维,弘扬满族人民崇礼尚武、英勇顽强、善于学习的优良民族性格,有助于提高满族的文化知识、政治思想、道德品质和智力状况以使满族的文学艺术、社会风尚、风俗习惯等得到很好的发展,为构建我国各个兄弟民族互相协作、共同繁荣的和谐社会服务。

深入研究满族心理学还有助于促进满族与其他民族的团结和合作。在我国,各民族内部和各民族之间存在着心理上的差异。研究满族心理学,了解满族人的心理特点,才能使满族与其它民族之间顺利地进行心理沟通,进行思想与情感交流,从而增进理解,加强信任和合作,增强整个中华民族的凝聚力和创造力,这既有利于国家与民族的安定团结,也有利于各民族的发展与进步。

二、满族心理学研究发展缓慢的原因

虽然中国跨文化意义上民族心理学研究近几年发展迅速,也取得了一些研究成果,但也存在这样那样的问题,如民族心理的研究只重视那些实行民族区域自治的民族,对语言、风俗、宗教等保留完好的民族研究比较集中,而对一些通用汉语和汉字,体质特征上与

汉族没有明显差异,散居在全国各地的民族,如满族则研究较少,导致这种现状的原因很多,我们仅就影响满族心理学研究滞后于其他满族研究学科的因素作一些初步的分析。

(一) 民族特征的弱化

满族是一个善于学习和借鉴的民族,早在入关之前就广泛地向蒙古、汉、朝鲜等各民族学习先进的文化,逐步地改进自己的民族生产生活方式,努力通过借鉴其它民族的文化,提高本民族的文化素养。自入主中原以后,受汉文化影响更加广泛和深刻,以至放弃了本民族的语言、文字、信仰、服饰以及生存方式等我们用来衡量和判断一个民族的外在特征。一方面,这会使一些研究者认为满族作为一个民族已经与汉族没有明显的区别,满族与汉族的民族差别已经不复存在,把汉族的心理等同于满族的心理,用汉族心理研究中得出的结论代替对满族心理的研究。另一方面,由于清朝时满洲八旗驻防、戍边和垦田的需要,造成满族人散居于全国各地的局面,而根据斯大林给民族下的定义“民族是人们在历史上形成的,一个有共同地域,共同经济生活以及表现于共同文化上的共同心理素质的共同体”将无法从理论上确认一部分满族的民族归属,这势必影响到满族心理学研究中被试的选取,给满族心理学研究增加了现实的困难,从而阻碍满族心理学研究的进展。

(二) 研究者的偏见

民族心理学的研究者有时并不能客观地对待自己的研究对象,而是带有出于民族自尊心或大民族主义的偏见,对观察和研究对象根据个人的好恶进行取舍,这就会导致曲解甚至歪曲研究结论的错误,背离了民族心理研究的初衷,严重地影响到满族心理研究的客观性,有时还会伤害民族感情,损害民族心理研究工作。

来自满族的满族心理研究者,容易在研究工作中出现内群体偏好,如对满族的优良心理素质如勤劳勇敢、勇于进取等津津乐道,而对于八旗子弟好逸恶劳、腐化堕落、骄横保守等消极心理品质则讳莫如深,避而不谈,大有为亲者讳的意味;其他民族的满族心理研究者则容易出现外群体贬抑的偏差,他们有时会将本来属于满族的积极心理品质归结到自己民族身上,惟恐“花落人家”,却将满族的某些心理特点与原始、落后联系在一起,以突出自己的民族在文化、心理上的优越性。虽然这只是个别现象,但也不能不引起研究者的注意。

(三) 民族心理学研究整体状况的制约

虽然我国的民族心理学起步并不太晚,如陈大齐早在 1919 年就发表了《民族心理学的意义》,李子光在 1924 年发表了《论民族的意识》,童润之在 1929 年发表了《中国民族的智力》,肖孝嵘在 1937 年发表了《中国民族的心理基础》。但在旧中国,民族心理研究举步维艰,不但不具备必要的物质条件,研究人员也寥寥无几,研究处于自流状态。

新中国成立以后,民族心理学得到迅速发展。特别是十一届三中全会以后,民族心理学研究才有了真正的发展。我国的民族心理学工作者深入云南、西藏、青海、内蒙古、辽宁以及河北等地对汉、满、蒙古、回、藏、锡伯、哈萨克等 30 多个民族心理进行了调查研究,研究课题非常广泛,其中包括:各民族儿童认知发展的比较研究、各民族个性比较研究、各民族青少年品德形成的比较研究、各民族的社会心理的比较研究和民族心理的基本理论研究等。

1984 年民族心理研究组在上海成立,标志着民族心理学在我国确立了独立学科地

位,1987年,民族心理研究组扩大为民族心理专业委员会。此后,我国民族心理研究者广泛参与国际学术交流,民族心理研究呈现出令人鼓舞的发展势头。但我国民族心理研究的底子薄,人员和资金都很短缺的现实也是不可否认的^④。这还需要社会各界提高对民族心理研究的认识,加大对民族心理研究的投入,为民族心理研究创造更好的条件。

另外,有些民族心理学(甚至整个心理学界)工作者的研究态度和方法也有不尽人意的地方,如有的研究者足不出户,在大学或研究所里,找一些少数民族大学生作为被试,闭门造车,重复或照搬国外的研究成果,得出一些生态效度值得怀疑、无关痛痒的结果,急功近利,急于求成,好大喜功,将学术研究沦为评职称、提工资的工具,严重地玷污了学术空气,损害了心理学的学术形象,也直接阻碍了民族心理学的持续健康发展。这种风气不加以革除,势必贻害无穷。

三、满族心理学研究的原则

满族心理学作为民族心理学的一个分支,其研究方法在总体上与民族心理学的研究原则、方法是一致的,但满族心理学又具有其自身的特殊性,这就要求研究者还应该遵循一些特有的方法论原则。

(一)客观原则

客观原则也叫做实事求是原则,即按照事物的实际表现去揭示事物其内在的本来面目,而不能凭主观臆想妄加判断或歪曲。所谓不加主观臆断,是指不能在毫无依据或缺乏足够的依据的情况下,轻率地得出武断性结论,应该力求使主观认识与客观事实相一致,不能人云亦云,听信一家之言,甚至把某些“戏说”性质的所谓“历史”题材的影视节目当作研究素材,这些都会严重地影响到研究的客观真实性,这一点在研究满族心理学的时候尤为需要引起注意。

(二)公正原则

前面在分析满族心理学进展缓慢的原因时已经提到,满族心理的研究者不外乎两种情况,一是来自满族群体内的研究者,另一类是来自满族以外的其他民族群体的研究者。无论哪种类型的研究者都应该注意,不要把对本民族的偏爱和对外民族的刻板印象带入研究过程之中。从确定研究课题到形成研究假设,都应该避免凭自己的好恶决定取舍;在观察时不能只喜欢对自己有利的事实和现象,而对于已不利的事实则采取视而不见的态度;在解释现象、得出结论时更要注意避免掺杂个人因素,不能因对满族有好感而任意抬高某种满族心理特质,更不能因个人对满族有成见而贬低满族的确存在的良好心理素质。

(三)普遍联系原则

“当我们深思熟虑地考察自然界或人类历史或我们自己的精神活动的时候,首先呈现在我们面前的,是一幅由种种联系和相互作用无穷无尽地交织起来的画面^⑤。”在研究满族心理学的时候也是这样,我们必须坚持普遍联系的观点,既看到满族作为一个少数民族在历史上走过的独特发展道路,还要看到满族与汉族等其他兄弟民族长期共存、相互影响、互相学习、共同进步的现实,满族心理的产生和发展不可能是孤立的,而是同其他民族的心理发展相互影响、相互交织的,我们既不能将满族心理学研究独立于中国的民族心理学之外,又不能用普通的民族心理学取代对满族心理的研究。

其他一些心理学、民族学、社会学研究发展中已经积累起来的公认的原则和公理,如系统性原则、发展原则、人道原则等等,理所当然地都要予以遵循,这里就不再赘述。

四、研究满族心理的客观条件

与其他几个也在进行满族研究的国家(主要是美国、日本和俄罗斯)相比,我们还具有研究满族心理学的得天独厚的客观条件,在满族学业已成为“中国学”一个重要组成部分的今天,满族心理学必将成为满族学的一个主要领域,我们应充分利用这些有利条件,使我国的满族心理学走在世界的前列。

(一) 满族同胞强烈的民族认同要求

尽管满族与汉族在很大程度上融合在一起,但作为一个重要的社会群体,满族却从未被完全地吸收进汉族社会之中,也就是说,即使他们采纳了汉族文化的诸多因素,却从未将自己彻底等同于汉族人,满族的民族认同感仍然十分强烈,同样,汉族人也从未将自己与满族人等同。满族在和汉族等其他兄弟民族在相互作用中,满族更加注重本民族传统文化的保护,满族在比以往更加重视发掘整理和弘扬本民族传统文化的同时,民族心理与民族意识也在强化,开展满族心理学研究是他们的强烈要求,也能得到他们的热情支持,这也为我们研究和发现满族心理学提供了前所未有的机遇。

(二) 满族语言和史料

民族心理学创始人冯特认为语言、神话和风俗是组成民族心理学的三要素,民族心理学还可能研究到其他有关现象,如宗教、艺术、法律和社会组织等^⑥。满族的语言虽然不再承担交际工具的功能,但是卷帙浩繁的满文书籍却为我们提供了研究满族心理学的有利条件。另外在黑龙江省富裕县三家子村等地还保留着比较完善的满语^⑦,也是研究满族心理不可多得的宝贵资源;在新疆维吾尔自治区仍然有一些锡伯族人在使用与满族语言同源的锡伯语,这也弥补了满语口头语言难于找到的缺憾。

(三) 宗教和神话传说

满族先民信仰萨满教,认为萨满是人与天神、祖先等进行沟通和联系的中介,包含着满族的自然崇拜、动植物崇拜和祖神崇拜心理,折射出满族人对灵魂、意识和心理活动的探索,在医药不发达的时代,萨满承担着重要的心理治疗作用^⑧。虽然现在萨满教已经不再盛行,地位也大大衰落,但萨满教在满族民间,一直都有流传,直至上世纪五十年代,满族民间仍有一些萨满教的活动,时至今日在满族聚居的村庄,除能找到萨满神谕、神器、神服等珍贵的文物外,还有一些老萨满依然健在,这些文化遗存对研究满族心理学的价值和意义都是非常重大的。

满族人较早就开始接受佛教的影响,但大多数满族人并无出家当和尚的习惯,而且,清朝统治者也对佛教也持“信而不迷”的态度^⑨,因此满族信仰的佛教也有着不同于蒙古族、汉族和藏族佛教的鲜明满族特色。流传在满族民间的神话传说则曲折地反映了满族的价值观念和对自然与人之间关系的猜想。

(四) 小说诗歌等文学作品

满族作家和诗人用满语或汉语写的大量小说诗歌等文学作品,是满族心理的真实流露,不仅具有不朽的文学价值,也是探求各个时期满族人的精神风貌、心理状况的百科

全书,其中曹雪芹的《红楼梦》达到了小说创作的巅峰,文康的《儿女英雄传》和老舍的《正红旗下》都是满族作家创作的经世之作,所展现的历史画卷都具有浓郁的满族风情,满族的心理在这些小说中被诠释得细致入微,是研究满族心理学的经典之作。

满族人爱好诗文,在清朝上至皇帝下到普通旗人,能提笔作诗、言志抒情者不乏其人,康雍乾三帝诗文各具特色,其中乾隆皇帝弘历总计作诗 42613 首,接近《全唐诗》所收录的有唐一代 2200 多位诗人的诗作总和”。其数量之多,成就之大,有史以来首屈一指。在这些诗作之中对满族的民族情感、认知风格、思维方式均有集中的体现。

(五) 满族网站

互联网以其不受时空限制、费用低廉和信息传递迅速等优势为我们提供了研究满族心理学的现代化手段和途径,特别是一些满族文化网站的建立,在上面可以看到满族对自己民族的认同感,对满族历史和文化符号的追寻与反思等丰富的内容。网站的游客们还在网上交流关于满族历史、语言、人物、书籍等信息,便利了研究者收集满族文化、历史生活方面的资料。从满族网民之间的交流,我们可以无任何干扰的条件下,获得许多有关满族社会态度、人际交往、应对方式的第一手资料,就能了解到心理现象的真实状况。

另外满族特有的节日(如中元节、颁金节)、婚嫁和丧葬习俗,满族的颜色偏好,满族妇女在社会中的地位等等,都是研究满族心理学可资利用的素材,只要深入调查,就会发现诸多有助于揭示满族心理形成和发展规律的现象和行为,这里就不再过多地论述了。

总之,满族心理学是一门崭新的学科,我国是满族和满族学的故乡,我们享有研究满族心理学得天独厚的条件,也受到各种因素的限制,可以说机遇和挑战并存,只要我们遵循正确的原则,依靠科学的方法,与毗邻的学科展开深入的合作,就能够逐步地揭示出满族的心理特点,进而建立满族心理学的理论基础,最终达到推进满族现代化进程,促进各民族和谐共处,共同繁荣的目的。

注:

①《清高宗实录》,卷一四二七。

②张世富:《民族心理学》[M],山东教育出版社,1996 年版,第 73 页。

③冯特:《生理心理学原理》[M],德文版,第 1 卷,5 页,1908。

④张世富:《浅谈我国民族心理学的对象与任务》,载《昆明师范高等专科学校学报》[J],2004,26(2):66-69。

⑤马克思:《马克思恩格斯选集》[M],第 3 卷,359 页,人民出版社,1995。

⑥叶浩生:《西方心理学的历史与体系》[M],北京:人民教育出版社,1998 年第 1 版。

⑦赵阿平,郭孟秀,唐戈:《满-通古斯语族语言文化抢救调查——富裕县三家子满族语言文化调查报告》,《满语研究》[J],2002 年 2 期:39-44 页。

⑧霍帕尔(M. Hoppal)著,孟慧英译:《萨满的社会作用》,《满语研究》[J],2001 年第 1 期,72-75 页。

⑨赵志忠:《满族与佛教》,《世界宗教研究》[J],1997 年第 2 期,21-30 页。

【责任编辑:金海燕】